

Eulàlia Torras de Beà

Eulàlia Torras de Beà es doctora en Medicina y Cirugía, reconocida psiquiatra y psicoanalista de la Sociedad Española de Psicoanálisis, filial de la International Psychoanalytical Association. Promovió la creación del Servei de Psiquiatria Infantil del Hospital de la Creu Roja, dedicado al diagnóstico y al tratamiento de niños y adolescentes, con vocación social y con una orientación psicodinámica. Este servicio, que actualmente es la Fundació Eulàlia Torras de Beà, fue premiado en 2010 por la Generalitat de Catalunya con la Placa Josep Trueta al mérito sanitario por el conjunto de su trayectoria asistencial.

La Dra. Torras es pionera en la realización de grupos terapéuticos de niños, adolescentes y familias¹. Inició su formación en grupos a principios de los años sesenta en el Servicio de psiquiatría del Hospital de Sant Pau de Barcelona. En aquel entonces, la ya fallecida Dra. Corominas conducía allí un grupo de madres y la joven psiquiatra Eulàlia Torras llevaba el grupo de niños. Al terminar las sesiones se reunía todo el equipo de terapeutas de grupo para compartir las distintas experiencias y de esta manera mejorar su trabajo. Posteriormente, la Dra. Torras llevó grupos de niños y de madres en el Servicio de Asmatología del mismo hospital, así como en el Servicio de Pediatría del Hospital del Mar y también en el Centre Pilot de Paràlisis Cerebral de Barcelona².

Un tiempo después, en 1969, cuando desde el recién creado Servei de Psiquiatria i Psicologia del Nen i de l'Adolescent, del Hospital de la Creu Roja de Barcelona³, se empezó la actividad asistencial, impulsó el desarrollo de grupos de niños y grupos de padres y madres, además de los tratamientos individuales.

1 Ver Arias, E.; Torras de Beà, E. (2010). Psicoterapia grupal con niños, adolescentes y familia: el desarrollo de una experiencia. *Teoría y práctica grupoanalítica*, 0 (1): 130-41.

2 Centro pionero en toda España para el tratamiento de la parálisis cerebral infantil, fundado y dirigido durante los primeros ocho años por la Dra. Julia Corominas, quien al dejar la dirección, continuó trabajando en el centro.

3 En la actualidad Hospital Dos de Maig

Más tarde, descubriéndose la importancia de atender a los progenitores para promover el bienestar de las familias y la salud mental de sus hijos, la técnica de los grupos de padres evolucionó, pasándose a denominar tratamiento en grupos paralelos. De esta manera, cuando el facultativo hacía la entrevista devolutiva a los padres y planteaba la indicación terapéutica, se reforzaba la idea de que los padres tenían que asistir a un grupo y los niños a otro. En los grupos paralelos se trataban mayoritariamente los problemas propios de la crianza, se recogían las ansiedades de los padres y se promovían, desde la empatía y la comprensión, actitudes que les ayudasen a mejorar la relación con sus hijos.

En 1990, el Servicio de Psiquiatría se convirtió en la Fundación Eulàlia Torras de Beà (FETB). En esta época se inició otra modalidad de intervención terapéutica llamada grupos de comunicación. Torras de Beà sugirió esta denominación para enfatizar que el acento estaba situado en la promoción de la conversación en el grupo y la canalización de su potencial terapéutico. De esta manera, los terapeutas jóvenes descubrían la variedad de elementos terapéuticos que ofrecía el grupo y, con la ayuda de la supervisión, iban aprendiendo a utilizar la técnica de grupos y a desarrollar su propia capacidad para ejercer como terapeutas grupales. Se supervisaba con la idea de que la interpretación fuese un tipo de intervención del terapeuta, que este elaboraba a medida que iba comprendiendo el significado de lo que sucedía en el grupo y que la expresaba cuando iba a ser útil y significativa para los participantes.

En distintos períodos de los últimos treinta años, en la FETB se realizaron los llamados grupos de observación diagnóstica, un recurso exploratorio útil para complementar el diagnóstico y la orientación terapéutica. Eran grupos abiertos, donde los participantes se iban incorporando a medida que quedaba una plaza libre. Posteriormente evolucionaron hacia la modalidad de grupos cortos exploratorios cerrados. A ellos asistían de cuatro a ocho niños, con un grupo paralelo de padres que podía acoger a progenitores de diferentes grupos de niños. La duración era de un trimestre, a razón de una sesión semanal de una hora. A pesar de tener como objetivo principal la exploración, ofrecían también resultados terapéuticos.

En la actualidad, la FETB es una institución que cuenta con una larga experiencia de trabajo en grupos. Gestiona los Centros de Salud Mental Infantiles y Juveniles (CSMIJ) de los distritos de Gràcia y Sant Andreu de Barcelona y de la población de Montcada i Reixac. En 1989, cuando pasó a formar parte de la red de servicios públicos, cambió substancialmente el

perfil y el volumen de la demanda, llegando a tener en curso entre 25 y 28 grupos activos a la semana.

En distintos momentos a lo largo de los años, en la FETB se han ido organizando jornadas y cursos sobre trabajo grupal. Algunos de los cursos, como «Introducción al trabajo con Grupos», fueron seguidos del seminario «Selección y organización del Grupo». En este segundo seminario se partía del análisis detallado de las historias clínicas de los pacientes del CSMIJ para seleccionar a los futuros miembros de los grupos terapéuticos. Estas iniciativas de formación contribuyeron a extender la práctica del recurso grupal a otros centros públicos de la ciudad.

En 1996, se publica *Grupo de hijos y de padres en psiquiatría infantil psicoanalítica*:

El niño empieza y continúa su vida dentro de grupos. Nace en el seno de uno, la familia, que condiciona definitivamente toda su vida. Su evolución depende en gran parte de las relaciones interpersonales, experiencias y enseñanzas que vive en este primer grupo (Torras de Beà, 1996:13).

Con este párrafo, la Dra. Torras empezaba esta obra en la que parte de la idea de que los seres humanos evolucionamos en relación con los otros desde el inicio de la vida. Entendiendo que las interacciones y la comunicación fundamentan nuestro desarrollo, propone que el grupo pueda usarse con propósito terapéutico. En el libro, se dedica un capítulo a las características cualitativas específicas de los grupos y se muestra, con transcripciones de material clínico, su aplicación en distintas edades y modalidades. Se dedica un apartado al grupo de niños de tres a cinco años escrito en colaboración con la pediatra Núria Beà. También se habla de los objetivos, de la evolución del proceso grupal, de distintas técnicas y maneras de llevar grupos de niños y adolescentes y de los grupos paralelos. Se dedica un capítulo a dos momentos muy sensibles del proceso grupal: el inicio, titulado «el encuentro», y el final, «la despedida».

Esta publicación es una muestra de la madurez que alcanzó el recurso grupal en la FETB y en los centros de salud mental y CSMIJ de nuestro entorno, en los que se ha ido consolidando como una modalidad terapéutica con una entidad propia. El libro tuvo mucho éxito y se reeditó en enero de 2013 con el título *Psicoterapia de grupo*. La nueva edición conserva la misma estructura y material clínico que la anterior, pero tiene un lenguaje que hace más comprensible y fluida su lectura a las personas sin conocimientos de psicoanálisis. El cambio del título, sugerido por el editor, clarifica que se trata de grupos terapéuticos.

La idea básica del trabajo de la Dra. Torras es que «toda comunicación es terapéutica» y el propósito en los grupos es desarrollar dicha comunicación. Esta comunicación puede ser verbal, como en el caso de los grupos de padres y de adolescentes, y puede ser también *actuada* como en los grupos de niños de distintas edades en los que se usan recursos como el dibujo o el juego. Con estas actividades, y por supuesto también a través de la palabra, los niños expresan su mundo interno, sus relaciones interpersonales, ansiedades y defensas. Por tanto, el terapeuta necesita conocer ese mundo interno. Autores que han contribuido a explorarlo, como Klein y Winnicott, son también referentes del libro.

Para la Dra. Torras, además de las aportaciones de autores como Sirlin, Glasserman, Privat, y especialmente Foulkes, deben tenerse en cuenta otros muchos que han trabajado y escrito sobre niños. Al tratarse de grupos para niños de distintas edades, para adolescentes y para padres, los referentes teóricos para este tipo de trabajo son muy variados.

En la revista *Temas de Psicoanálisis*⁴ de julio del 2013 se exponen algunos aspectos biográficos de Eulàlia Torras Armangué, que muestran buenas experiencias de su primer grupo: su familia, padres y hermanos, pero también abuelos y tíos.

En relación con su vocación profesional, en la entrevista explica que su deseo de estudiar medicina tuvo mucho que ver con el hecho de que su abuelo fuese médico y que «siempre tuviese cosas interesantes que contar». También su primera vocación fue trabajar con niños y se planteó ser maestra o alguna profesión relacionada con la educación. Estudió desde los seis años hasta el primer curso de medicina en Argentina. En el bachillerato, tenía asignaturas como psicología, pedagogía, lógica... Seguramente, le influyó que una de las profesoras les hablara de Freud, de los sueños y de lo que representaba descubrir lo que uno no conocía de sí mismo, es decir, el inconsciente. Además, recuerda que, de formas distintas, sus padres le transmitían ideas sobre el inconsciente y la relación entre las emociones, el cuerpo y las conductas de la vida diaria.

A lo largo de su vida se intuye un enorme interés por aprender y por transmitir lo que ha aprendido. Explica que siempre trató de desarrollar una formación sólida que integrase distintos puntos de vista. Recuerda haber tenido grandes maestros que la ayudaron en su proceso de formación y que esto la estimuló mucho para tratar de transmitir todo lo que podía interesar y ser útil a otros. En la entrevista de *Temas de Psicoanálisis* cita a Júlia Co-

4 Disponible en: <http://www.temasdepsicoanalisis.org/>

romines, a Folch i Camarasa, a Bofill y a Folch Mateu, quienes siempre le ayudaron muy generosamente.

Una muestra de su pasión por enseñar y aprender la encontramos en el hecho de que en la FETB siempre ha habido estudiantes y espacio para el aprendizaje basado en la reflexión de la propia experiencia y la transmisión de conocimientos. A lo largo de estas décadas, en la Fundación se han formado y se siguen formando muchas generaciones de psicólogos, a la vez que se sigue ofreciendo formación continuada a los miembros del equipo, a través de numerosos seminarios de supervisión de las distintas modalidades de trabajo clínico. Al principio, estos seminarios eran conducidos por la Dra. Torras y progresivamente lo han sido por los colegas más expertos del equipo. También es relevante la organización de las sesiones clínicas, que reúnen semanalmente a todo el equipo. Desde hace muchos años, las del segundo martes de cada mes son sesiones clínicas abiertas al público interesado (www.fetb.org).

Justamente, quien escribe estas líneas, en 1994 y al mismo tiempo que terminaba la formación de tres años del postgrado de la FETB, obtenía la suficiencia investigadora y tenía que plantear un proyecto de tesis doctoral. En aquel momento, un tema novedoso para una investigación sobre clínica infantojuvenil era la psicoterapia de grupo. Y así se planteó el proyecto, con una triple dirección a cargo de la Dra. E. Torras⁵, la Dra. M. T. Miró⁶ y la Dra. M. T. Anguera⁷. Nunca agradeceré suficientemente la generosidad y la confianza con la que se acogió el proyecto desde la FETB. Entre otras cosas, se organizó un circuito cerrado de televisión para registrar las sesiones y poder analizarlas desde la metodología observacional. Hasta entonces, era habitual que los estudiantes de postgrado estuviésemos de observadores en los grupos, pero había muy poca experiencia en ser filmados. Se realizaron dos experiencias conducidas por psicoterapeutas con amplia experiencia en trabajo grupal⁸. Ambas participaban, desde hacía varios años, en el «Grup de Grups» que organizaba la Dra. Torras en su casa.

La Dra. Torras también ha sido docente y supervisora en distintas instituciones como la Fundación Vidal y Barraquer, la Fundación Orienta, la Fundación Sant Pere Claver, la ACPP⁹, el CEPP¹⁰ y el Instituto de Psicoa-

5 En aquel momento directora de la Unidad de Investigación y Docencia de la FETB

6 En aquel momento directora asistencial de la FETB y profesora titular de la UB

7 Catedrática de metodología de la UB

8 Un estudio piloto durante el curso 1995-96, Glòria Zegrí se prestó a ello con un grupo de niños con asma derivados del Servicio de Respiratorio del Hospital. Posteriormente, en el curso 1996-97 fue Mercè Mabres, quien organizaba un grupo de comunicación de adolescentes y no tuvo ningún reparo en participar en la investigación.

9 Associació Catalana de Psicoteràpia Psicoanalítica

10 Centre d'Estudis de Psicoteràpia Psicoanalítica

nálisis. Durante un tiempo supervisó grupos de niños pequeños con baja visión y ciegos del Centre Joan Amades de la ONCE¹¹. También ha participado como conferenciante en numerosos congresos y jornadas de ámbito nacional e internacional y en el consejo directivo de distintas revistas científicas.

Su actitud abierta, flexible y crítica hacia lo nuevo y diferente ha reventado en una actividad profesional fecunda en la que ha ido integrando la labor asistencial con la docencia y la investigación. En la actualidad, la Dra. Torras de Beà continua presidiendo el patronato de la FETB. Explica que le preocupan especialmente dos temas. Por un lado, la repercusión de los posibles abusos con la medicación psicofarmacológica. Por otro, diferentes aspectos de la crianza que hoy en día se aceptan como válidos y que, sin embargo, pueden llegar a ser nefastos (Torras de Beà, 2010). En su último libro, *La mejor guardería, tu casa*, se expresa la preocupación por los actuales modelos de crianza socialmente aceptados. En él reivindica y defiende científicamente el valor del tiempo que los progenitores pasan junto a sus hijos. En esta línea y en colaboración con otros profesionales, se ha implicado en una campaña de sensibilización y recogida de firmas para solicitar a las instancias políticas el derecho a dos años de permiso de maternidad o paternidad, disponible en la web <http://mastiempoconloshijos.blogspot.com>.

Queremos finalizar este acercamiento a la figura de Eulàlia Torras de Beà añadiendo que últimamente la mayoría de sus libros han sido reeditados, lo que nos indica el interés de sus publicaciones, de las que seguidamente ofrecemos una relación.

Bibliografía de la Dra. Torras de Beà.

Libros.

- TORRAS DE BEÀ, E. (2014). *Entrevista y diagnóstico en psiquiatría y psicología infantil psicoanalítica*. Barcelona: Ed. Octaedro.
- TORRAS DE BEÀ, E. (1991). *Entrevista y diagnóstico, en psiquiatría infantil psicoanalítica*, Barcelona: Paidós.
- TORRAS DE BEÀ, E. (2013). *Psicoterapia de grupo. Para niños, adolescentes y familias*. Barcelona: Ed. Octaedro.
- TORRAS DE BEÀ, E. (1996). *Grupos de Hijos y de Padres en Psiquiatría Infantil Psicoanalítica*, Barcelona: Paidós.
- TORRAS DE BEÀ, E. (2011). *Dislexia. Una comprensión de los trastornos de aprendizaje*. Barcelona: Ed. Octaedro.

¹¹ Organización Nacional de Ciegos de España

- TORRAS DE BEÀ, E. (2002). *Dislexia en el desarrollo psíquico: su psicodinámica*, Barcelona: Paidós.
- RIUS, M., BEÀ, N., ONTIVEROS, C., RUIZ, M. J. Y TORRAS DE BEÀ, E. (2011). *Adopción e identidades. Cultura y raza en la integración familiar y social*. Barcelona: Editorial Octaedro.
- MONTANER, A. Y TORRAS DE BEÀ, E. (2010). *Elementos psicoterapéuticos. De la primera entrevista al alta*. Lectio Ediciones, (reeditado en 2012 por Ed. Octaedro).
- TORRAS DE BEÀ, E. (2010). *La mejor guardería, tu casa. Criar saludablemente un bebé*. Barcelona: Plataforma Editorial.
- TORRAS DE BEÀ, E. (comp.) (2007). *Normalidad, Psicopatología y Tratamiento en niños, adolescentes y familia*. Valls: Editorial Lectio, (reeditado en 2012 por Ed. Octaedro).
- TORRAS DE BEÀ, E. (1977). *Dislexia, Aprendizaje, Pensamiento*. Barcelona: Editorial Pediátrica.
- TORRAS DE BEÀ, E. (1977). *Qué es ser niño*. Barcelona: Editorial La Gaya Ciencia.

Otras publicaciones y actividades científicas relevantes.

- TORRAS DE BEÀ (2010). Investigaciones sobre el desarrollo cerebral y emocional: sus indicativos en relación a la crianza. *Cuadernos de Psiquiatría y Psicoterapia del Niño y del Adolescente*, 49: 153-71.
- ARIAS, E.; TORRAS DE BEÀ, E. (2010). Psicoterapia grupal con niños, adolescentes y familia: el desarrollo de una experiencia. *Teoría y práctica grupoanalítica*, 0 (1): 130-41.
- TORRAS DE BEÀ, E. (2009: 30 de mayo). Conferencia: “Las interacciones tempranas actuales y sus destinos” en la *VI Jornada Científica de ASMI WAIMH-España: “Primeras interacciones: consecuencias para la vida”*. Universidad de Murcia: Murcia.
- TORRAS DE BEÀ, E. (2009). Psicofármacos en las dinámicas individuales, familiares y sociales. *Revista de psicopatología y salud mental del niño y del adolescente*, 13: 105-11.
- TORRAS DE BEÀ, E. (2008). Organización social y cambio: su influencia sobre la salud mental. *Revista de psicopatología y salud mental del niño y del adolescente*, 12: 93-100.
- TORRAS DE BEÀ, E. (2007). Jornada sobre el Trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH). *Revista de Psicopatología y Salud Mental del niño y del adolescente*, M2: 57-60.
- TORRAS DE BEÀ, E. (2007). Conferencia: “Psicofármacos en las dinámicas individuales, familiares y sociales” en la *Jornada de la Fundación Eu-*

- làlia Torras de Beà: Ús racional del medicament en Psiquiatria Infanto-Juvenil.* Barcelona.
- TORRAS DE BEÀ, E. (2006). El trastorno autista: una perspectiva actual. *Revista de psicopatología y salud mental del niño y del adolescente*, 6: 65-71.
- TORRAS DE BEÀ, E. (2005). Llenguatge i depressió. *Revista de l'Associació Catalana d'Atenció Precoç*, 25-26: 7-20.
- TORRAS DE BEÀ, E. (2004). La adolescencia como interacción: adolescentes en la clínica. *Revista de psicopatología y salud mental del niño y del adolescente*, 3:53-64.
- TORRAS DE BEÀ, E. (2003). Organización obsesiva en el desarrollo psíquico: factores dinámicos comunes con organizaciones vecinas. *Revista de psicopatología y salud mental del niño y del adolescente*, 1: 19-28.
- TORRAS DE BEÀ, E. (2003). Grupos de Jóvenes. *Boletín de la Asociación de Psicoterapia Analítica Grupal*, VIII (1):3-9
- TORRAS DE BEÀ, E. (2002). Grupos de Adolescentes. *Cuadernos de Psiquiatría y Psicoterapia del Niño y del Adolescente*, 33/34:135-47.
- TORRAS DE BEÀ, E. (2002, noviembre). El grupo como mediador de cambio en los jóvenes. Comunicación presentada en *IX Jornadas de la Asociación de Psicoterapia Analítica Grupal (A.P.A.G.)*, Tarragona.
- TORRAS DE BEÀ, E. (2001). Dislèxia. *Pediatría Catalana*, 61(2):89-92.
- TORRAS DE BEÀ, E. (2000). La inteligencia contra sí misma [Intelligence against itself]: Isabel Luzuriaga. Madrid: Biblioteca Nueva and Madrid Psychoanalytical Association. *International Journal of Psycho-Analysis*, 81:195-97.
- MIRABENT, V.; TORRAS DE BEÀ, E. (2000). El psicólogo y la escuela: una experiencia desde la perspectiva psicoanalítica. *Temas de Psicoanálisis*, V : 137-53.
- TORRAS DE BEÀ, E. (2000). Los sueños en el proceso terapéutico. *Cuadernos de Psiquiatría y Psicoterapia del Niño y del Adolescente*, 30: 81-92.
- TORRAS DE BEÀ, E. (2000). La actividad anti-tarea en los grupos de niños y adolescentes. *Boletín-Revista de la Asociación de Psicoterapia Analítica Grupal*, 19: 145-55.
- TORRAS DE BEÀ, E. (2000). Sobre la selecció pels tractaments en grup. Barcelona, Sessió clínica (no publicada).
- TORRAS DE BEÀ, E. (1999). Llenguatge: inicis i motivacions per a comunicar-se, Desenvolupament Infantil i Atenció Precoç. *Revista de l'Associació Catalana d'Atenció Precoç*, 13/14: 87-94.

- TORRAS DE BEÀ, E. (1998). Petita Infància: en relació a l'assistència (psico)terapèutica. *Revista de l'Associació Catalana d'Atenció Precoç*, 11/12:7-17.
- TORRAS DE BEÀ, E. (1998). Primera infancia: asistencia terapéutica. *Cuadernos de Psiquiatría y Psicoterapia del Niño y del Adolescente*, 25: 5-16.
- MIRABENT, V.; TORRAS DE BEÀ, E. (1998). El psicòleg a l'escola: una experiència des de la perspectiva psicoanalítica. *Revista Catalana de Psicoanàlisi*, XV (2):107 -21.
- TORRAS DE BEÀ, E. ; FILLAT, N.; GARCÍA-MILÀ, M.; (1998). Intervencions psicoterapèutiques amb nens i adolescents a la institució pública. *Revista de Psicoteràpia Psicoanalítica de l'ACPP* (Associació Catalana de Psicoteràpia Psicoanalítica), 3: 31-48.
- MIRABENT, V.; TORRAS DE BEÀ, E. (1997). La comprensión psicodinámica y la salud mental: el psicólogo en la escuela. *Cuadernos de Psiquiatría y Psicoterapia del Niño y del Adolescente*, 23/24: 111-20.
- TORRAS DE BEÀ, E. (1997). Los conceptos psicoanalíticos básicos en la formación del psiquiatra de niños y adolescentes. *Publicación del II Congreso Nacional de Psiquiatría*.
- TORRAS DE BEÀ, E. (1996). Sobre la transferencia: la psicoanalista y el paciente. *Temas de Psicoanálisis*, I: 171-80.
- TORRAS DE BEÀ, E. (1996). Modalidades terapéuticas en la asistencia a niños y adolescentes: las dinámicas subyacentes. *Cuadernos de Psiquiatría y Psicoterapia Infantil*, 21/22:83-104.
- TORRAS DE BEÀ, E. (1996). Modalitats terapèutiques en l'assistència a nens i adolescents: les dinàmiques subjacents. *Revista Catalana de Psicoanàlisi*, XIII(2): 77-88.
- TORRAS DE BEÀ, E. (1995). Gènesi de la funció simbòlica. Gènesi del símbol en el procés terapèutic. En Folch i Mateu, P., Miró i Coll, M.T. (Eds.), *Debat a la cruïlla sobre el símbol*. Barcelona: PPU.
- TORRAS DE BEÀ, E. (1994). Focalització i intervenció terapèutica des de la primera entrevista: la comprensió psicoanalítica a la intervenció primerenca. *Revista Catalana de Psicoanàlisi*, XI (1-2): 111-18.
- TORRAS DE BEÀ, E. (1993). La interpretació en psicoanàlisi i psicoteràpia. *Revista Catalana de Psicoanàlisi*, X (1-2): 143-51.
- TORRAS DE BEÀ, E. (1993). Una experiència en psiquiatria infantil psicoanalítica a l'Hospital de la Creu Roja de Barcelona. *Revista Catalana de Psicoanàlisi*, X (1-2): 169-74.

- TORRAS DE BEÀ, E. (1993). Psiquiatria Infantil Psicoanalítica en el hospital de la Cruz Roja de Barcelona. *Publicación del XIX Congreso Nacional de la Sociedad Española de Psiquiatria*.
- TORRAS DE BEÀ, E. (1992). Towards a 'Good Enough' Training Analysis. *Int. R. Psycho-Anal.*, 19:159-67.
- TORRAS DE BEÀ, E. (1992). Gènesi del símbol en el procés terapèutic. *Revista Catalana de Psicoanàlisi*, IX (1-2):65-71.
- TORRAS DE BEÀ, E. (1992). Los grupos en la atención psicoterapéutica en la infancia y la adolescencia. *Cuadernos de Psiquiatria y Psicoterapia Infantil*, 13/14:51-67.
- TORRAS DE BEÀ, E. (1991). Valor assistencial i terapèutic del procés diagnòstic i pronòstic en psiquiatria infantil psicoanalítica. *Revista Catalana de Psicoanàlisi*, VIII (1-2): 115-20. Publicado también en *Butlletí de la Societat Catalana de Pediatria*, 52(num):
- TORRAS DE BEÀ, E. (1990). Teoria y Técnica De La Psicoterapia Psicoanalítica: By Joan Coderch. Barcelona: Herder. 1987. Pp. 355.. *Int. R. Psycho-Anal.*, 17:263-65.
- TORRAS DE BEÀ, E. (1990). Diferenciació de la Neurosi. *Revista Catalana de Psicoanàlisi*, VII(2): 233-244. Traducción castellana con el título: Diferenciación del trastorno neurótico del niño. *Cuadernos de Psiquiatria y Psicoterapia Infantil*, (9).
- TORRAS DE BEÀ, E.; ESCARIO, L.; TOUS, J.Mª. (1990). Ansietats de separació i de retrobament en l'anàlisi de nens, *Revista Catalana de Psicoanàlisi*, VII(1): 85-97.
- TORRAS DE BEÀ, E. (1989). Projective identification and differentiation. *The International Journal of Psycho-Analysis*, 70:265-74.
- TORRAS DE BEÀ, E. (1989). Identificació projectiva i diferenciació. *Revista Catalana de Psicoanàlisi*, VI(2): 195-207.
- TORRAS DE BEÀ, E. (1988). Sobre la transferència: la psicoanalista i el seu pacient, *Revista Catalana de Psicoanàlisi*, V(1): 69-75.
- TORRAS DE BEÀ, E. (1987). A Contribution to the Papers on Transference by Eva Lester and Marianne Goldberger & Dorothy Evans. *Int. J. Psycho-Anal.*, 68:63-7.
- TORRAS DE BEÀ, E. (1987). Body Schema and Identity. *Int. J. Psycho-Anal.*, 68:175-83.
- TORRAS DE BEÀ, E. (1987). Psicoanàlisi i psicoterapia. Diagnòstic i indicacions en el nen i l'adolescent. *Revista Catalana de Psicoanàlisi*, IV(2): 195-205.
- TORRAS DE BEÀ, E., ROMERO, J.R. (1986). Past and Present in Interpretation. *Int. R. Psycho-Anal.*, 13:309-21.

- TORRAS DE BEÀ, E. (1985). Sobre l'esquema corporal i la identitat. *Revista Catalana de Psicoanàlisi*, II (2):207-19.
- TORRAS DE BEÀ, E. (1985). Passat i present en la interpretació. *Revista Catalana de Psicoanàlisi*, II (1):59-75.
- CANTAVELLA, F.; TORRAS, E. (1984). F.E.N.E.T. Classificació diagnòstica en Psiquiatria-Psicologia Infantil. *Anales de la Academia de Ciencias Médicas*, 70 (10), 280-83.
- BEÀ, N.; TORRAS, E. (1984). Estimulació terapèutica. *Bulletí de la Societat Catalana de Pediatria* 44, 57-69.
- TORRAS DE BEÀ, E. (1983). Psicopatología de las Psicosis Infantiles: Enfoques Terapéuticos. *Publicación del III Simposium Internacional «Plantamiento actual de las Psicosis*. Barcelona: Centro Neuropsiquiátrico de Martorell.
- TORRAS DE BEÀ, E. (1982). Transfert et Acting-In. *Revue Française de Psychanalyse*, XLVI (2):377-82.
- TORRAS DE BEÀ, E. (1981). The Precocity of the Oedipal Conflict and the Psychic Functions. *Publicación del 32º. Congreso Internacional de Psicoanálisis de la Asociación Psicoanalítica Internacional*, Helsinki, 1981: 101-83.
- TORRAS DE BEÀ, E. (1981). Le Conflit Oedipien, ses ébauches et son rôle dans le développement des fonctions psychiques. *Revue Française de Psychanalyse*, XLV(4): 679-766.
- TORRAS DE BEÀ, E. (1977). L'expiation psychotique en relation avec les angoisses dépressives et la réaction thérapeutique négative. *Revue Française de Psychanalyse*, XLI(1-2) :261-79.
- TORRAS DE BEÀ, E. (1976). Colaboración en los capítulos de psicología. En Lorens, J.; Figueras, G.; Picañol, J. (Ed.). *Tratado Pediatría Clínica*. Editorial Jims: Barcelona.
- TORRAS DE BEÀ, E. (1976). La relación reeducativa. *Le Bon Départ*, Barcelona: Centro Paideia, Barcelona.
- TORRAS DE BEÀ, E. (1974). Les rêves comme test projectif. *Revue Française de Psychanalyse*, XXXVIII (5-6):1183-90.
- TORRAS DE BEÀ, E. (1971). Une réalité organique au cours d'un traitement psychanalytique, *Revue Française de Psychanalyse*, XXXV(5-6) :997-1003.
- TORRAS DE BEÀ, E. (1971). Trastornos psicológicos del escolar», *Bulletí de la Societat Catalana de Pediatria*, XXXII(149).
- TORRAS DE BEÀ, E. (1965). El síntoma: distribución por edades. junto con L. Folch i Camarasa, R. Bassols y J. Sabanés, publicada en el Volumen

- de *Comunicaciones del VI Congreso Nacional de Neuropsiquiatría*, Barcelona.
- TORRAS DE BEÀ, E. (1965). Las disquinesias en neurología infantil», junto con los Dres. Fernández Alvarez, Barraquer Bordas, Massó Subirana, Isamat y Ponces Vergés, Publicación del *I Congreso Nacional de Neuropsiquiatría Infantil Jerónimo de Moragas*, Barcelona.
- TORRAS DE BEÀ, E. (1964). Trastornos del Habla y del Lenguaje En: Barraquer Bordas, Ll.; Ponces Vergés, J.; Coromines Vigneaux, J. *La parálisis cerebral infantil, su estructuración dinámica*. Ed. Científico-Médica: Barcelona.
- TORRAS DE BEÀ, E. (1962). Necesidad de estímulos senso-perceptivos para el desarrollo psicobiológico del niño». *Butlletí de la Societat Catalana de Pediatria*, XXIII(95).
- TORRAS DE BEÀ, E. (1962). Correlaciones entre el desarrollo neurobiológico y psicoafectivo. *Butlletí de la Societat Catalana de Pediatria*, XXIII(95).
- TORRAS DE BEÀ, E. (1962). Correlaciones clinicobioeléctricas en una encefalitis infantil con intensa afectación de la conciencia. Junto con los Dres. Ll. Barraquer Bordas, J. M. Samsó Dies, J. Ponces Vergés, J. Vila Badó y J. Peres Serra, *Anales de Medicina*, Sección Especialidades, 1962.
- TORRAS DE BEÀ, E. (1959). La pirámide psicósomática y el tratamiento médico-pedagógico del niño enurético esencial. En colaboración con el Dr. Ignacio Ponce de León, *Medicina clínica*, año XVII. XXXII(6).
- TORRAS DE BEÀ, E. (1959). Los aspectos psicológicos en la readaptación de los poliomielíticos, en colaboración con el Dr. José Cañadell Carafi y el Dr. Lluís Barraquer Bordas, *Medicina Clínica*, año XVII, XXXII(2): 119-24
- TORRAS DE BEÀ, E. (1957). *La adaptación social del psicópata*, Publicación del Instituto Mental de la Santa Cruz, Centro de Estudios e Investigaciones Psiquiátricas, Barcelona.